

PROYECTO DE APERTURA DE CENTROS



CEIP JUAN XXIII - Zaragoza

ÍNDICE

1.- Datos administrativos	3
2.- Objetivos	3
3.- Calendario	4
4.- Presupuesto	8
5.- Criterios adoptados para el seguimiento	8
6.- Colaboración con instituciones	9

1.- DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1 DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO

Nombre del centro: CEIP Juan XXIII

Código de centro: 50006232

Dirección: C./ Juan XXIII, 2

Localidad: Zaragoza

Código postal: 50010

Teléfono: 976337478

Fax: 976337478

Correo electrónico: cpjizaragoza@educa.aragon.es

Web: <http://cpjizar.educa.aragon.es/>

1.2 UBICACIÓN GEOGRÁFICA

El centro se encuentra en el barrio de Delicias, recoge alumnos del entorno, que cuenta con una población muy diversa. El centro refleja esta diversidad y aproximadamente contamos con un 65% de alumnado inmigrante y un nivel socio-económico medio bajo.

1.3 NÚMERO TOTAL DE ALUMNADO POR ENSEÑANZAS

MATRÍCULA Alumnos/Grupos CURSO ACTUAL 2015/2016												
	INFANTIL				PRIMARIA							TOTAL
	3 a.	4 a.	5 a.	TOTAL	1º	2º	3º	4º	5º	6º	TOTAL	EI + PRI
ALUMN.	44	43	50	137	50	49	50	49	43	48	289	426
GRUPOS	2	2	2	6	2	2	2	2	2	2	12	18

1.4 TÍTULO DEL PROYECTO

“Disfrutamos y aprendemos”

2.- OBJETIVOS

El centro quiere favorecer la igualdad de oportunidades para todos los miembros de la comunidad educativa, y que desarrollen un espíritu crítico y creativo.

También pretendemos conseguir un desarrollo integral de todos los alumnos: cognitivo, físico, emocional, afectivo y social.

Por todo ello, y para facilitar la conciliación laboral y familiar, vamos a ofertar el servicio de guardería, actividades en horario del comedor y después del horario lectivo.

Los objetivos que nos proponemos son:

- 1.- Formación integral del alumnado en todos los ámbitos: socio-afectivo, físico y cognitivo y buscando el desarrollo del espíritu crítico.
- 2.- Fomento de la lectura, como aventura y medio de disfrute, mediante el uso de la biblioteca.
- 3.- Potenciación de la lengua inglesa, participando en diferentes actividades como audiciones, teatros, visionado de películas en versión original...

4.- Favorecer la igualdad de oportunidades para todos los alumnos, independientemente de su situación económica.

5.- Facilitar las instalaciones del centro a otros colectivos o asociaciones del barrio.

3.- CALENDARIO

3.a Servicio de guardería

ACTIVIDAD	ALUMNOS	HORARIO	DÍAS	ESPACIO
Guardería	Todos/as	7,45-9,00	Todos	Psicomotricidad

3.b Actividades en horario de comedor escolar

ACTIVIDAD	ALUMNOS	HORARIO	DÍAS	ESPACIO
Convivencia Actividades y juegos para favorecer la convivencia, la autoestima y el trabajo en grupo: competiciones deportivas, relajación, yoga..	Alumnos usuarios del comedor. Dos días dirigido a los alumnos de infantil y tres a primaria.	14:00-16:30	Lunes a viernes	Patio jardines y aula de música.
Extraescolares Prácticas comunicativas en Inglés y Rumano. Tenis, Ábaco Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento	Todos	15:30-16:30	Lunes a viernes	Patio recrehuerto gimnasio y aula psicomotricidad
Talleres profesorado Cinco talleres diarios ofertados por el profesorado (proyecto de Organización de tiempos escolares)	Todos	15:30-16:30	Lunes a jueves	Aulas

3.c Actividades extraescolares a desarrollar después del periodo lectivo

ACTIVIDAD	ALUMNOS	HORARIO	DÍAS	ESPACIO
Biblioteca	Todos los alumnos del centro. También pueden utilizarla los demás miembros de la comunidad: padres, profesores.	16:30 a 17:30	Miércoles	Biblioteca
Potenciación de la lengua extranjera: inglés.	Todos los alumnos.	16:30 a 17:30	Días concertados con los grupos de teatro.	Centro cívico Delicias y gimnasio del colegio.
Programa Proinfancia de La Caixa Actividades de repaso para 1º a 5º por la Fundación Canfranc	Alumnos que necesitan apoyo (30)	16:30 a 17:30	Lunes a jueves	Aula de música
Extraescolares Baile, fútbol, natación, tenis, matemáticas con ábaco, ajedrez, atletismo, prácticas comunicativas en árabe.	Todos los alumnos	16:30 a 18:00	Todos	Patio jardines, patio recrehuerto, sala psicomotricidad, gimnasio
Centro municipal de tiempo libre Musaraña Facilitamos el acceso al patio jardines para la realización de actividades lúdicas al centro municipal de tiempo libre Musaraña.	Niños que acuden al centro municipal de tiempo libre	18:00 a 20:00	todos	Patio jardines

Yoga Para adultos	Asociación Cesaraugusta	18:30 a 20:00 y 20:00 a 21:30	Martes y Jueves	Aula psicomotricidad
-----------------------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------	-------------------------

3.d Actividades a desarrollar en fines de semana o días festivos

ACTIVIDAD	ALUMNOS	HORARIO	DÍAS	ESPACIO
Proyecto investigación con la Facultad de ciencias de la salud y del deporte	30 alumnos seleccionados para hacer un estudio de crecimiento. Seguimiento durante 3 años	mañana	3 sábados para hacer pruebas físicas y análisis de sangre	Antigua vivienda del conserje y patio jardines
Club de atletismo Competiciones	Alumnos apuntados al club		Sábados o domingos	Lugar de competición
Fiesta del AMPA	Todas las familias y alumnos del centro	De viernes a domingo	Último fin de semana de mayo	Patio Jardines, antigua vivienda del conserje y gimnasio

3.e Actividades complementarias a realizar fuera del horario lectivo

ACTIVIDAD	ALUMNOS	HORARIO	DÍAS	ESPACIO
Semana de sky	Alumnos de 4º, 5º y 6º	24 horas al día	De domingo tarde a viernes tarde, primera quincena de enero	Estación de Candanchú
Programa Cantania	Alumnos de 6º	16:30 a 17:30	Primera quincena de mayo	Aula de música
Actuación Cantania	Alumnos de 6º	tarde	20 de mayo, sábado	Sala Mozart, auditorio de Zaragoza

Para facilitar la integración de los alumnos y sus familias, y con el fin de que el centro sea un lugar de acogida de las personas del barrio, nuestro centro lleva a cabo varias actividades tanto para facilitar la conciliación laboral y familiar como la igualdad de oportunidades.

La asociación de madres y padres propone varias actividades extraescolares que se realizan fuera del horario escolar, de 16,30 a 18,00 h. y en la hora del comedor.

Con el programa de apertura queremos facilitar la participación de todos los alumnos y sus familias, independientemente de sus posibilidades económicas. Para ello, y como otros años, proponemos abrir el centro a las 7,45 h ofreciendo el servicio de guardería y subvencionando parte de su coste.

En horario de comedor queremos concienciar a los alumnos de la resolución pacífica de los conflictos, que sepan respetar las normas de convivencia. Para conseguirlo proponemos la realización de actividades que nos ayuden a saber encauzar los problemas y que faciliten nuestra integración en el grupo. Serán actividades para trabajar tanto en infantil como en primaria: sesiones de relajación, sesiones de yoga, juegos cooperativos... Contrataremos una monitora para que planifique las sesiones y coordine las actividades. Parte del coste se subvencionará con cargo al programa de apertura.

Biblioteca y animación a la lectura. Los dos últimos cursos hemos contratado un bibliotecario que se ha dedicado a informatizar la biblioteca, catalogar y realizar expurgo de libros y préstamo. También ha asesorado a los niños y sus familias en la búsqueda de información y realización de trabajos.

Para el próximo curso queremos continuar con el programa de animación lectora y biblioteca. Por ello seguiremos contratando a un bibliotecario un día a la semana en horario de 16:30 a 17:30 horas.

Potenciación de la segunda lengua extranjera: inglés. Pretendemos que los alumnos se sientan motivados para el aprendizaje de esta lengua. Para ello tenemos previstas actividades de libre participación fuera del horario lectivo: teatros, desfiles... Contrataremos los servicios de alguna empresa del sector que nos ayude a conseguir este objetivo. Los alumnos pagarían el 50% del coste de la actividad.

4.- PRESUPUESTO ESTIMATIVO DE INGRESOS Y PRESUPUESTO ESTIMATIVO DE GASTOS

Nuestro centro acoge familias de un nivel socio- económico medio- bajo, con un porcentaje de un 60 % de alumnos inmigrantes. Los recursos que puede aportar la unidad familiar, para la realización de actividades fuera del horario escolar, son muy limitados. Por lo tanto, algunas actividades como el servicio de guardería o potenciación del inglés están subvencionadas y otras se cubren al 100 % con el programa de apertura: animación lectora y biblioteca, actividades para favorecer la convivencia en horario del comedor.

En el apartado de gastos destacan los destinados a recursos humanos, contratación de monitores o compañías, además de pequeñas adquisiciones de material fungible.

DESGLOSE APROXIMADO DE INGRESOS Y GASTOS.

ACTIVIDAD	INGRESOS	GASTOS
Guardería (7,45 h. a 9,00 h.)	15 cuotas x 29 €mes = 4350 €	5.200 €
Animación lectora y biblioteca (17,30h a 18,30 h.)		800 €
Potenciación lengua extranjera (teatro inglés) (17,30h a 18,30 h.)	2,5 €x 300 alumnos = 750 €	1.500 €
Actividades de convivencia y lúdicas (14:00 h a 16:30)		2.500 €
Club de atletismo	1.500 €	1.500 €

INGRESOS (6.600 €) – GASTOS (11.500 €) = - 4.900 €

El déficit de 4.900 €se cubrirá con presupuesto del centro (principalmente de la partida de apertura de centros).

5.- CRITERIOS ADOPTADOS PARA EL SEGUIMIENTO Y LA VALORACIÓN DEL PROYECTO

Para el seguimiento y valoración del proyecto de apertura de centros se nombrará una comisión formada por el director, coordinador, un padre y un maestro del consejo escolar.

Se realizará una reunión inicial y tres más a lo largo del curso, coincidiendo con el final de cada trimestre para revisar el funcionamiento de las actividades y en su caso modificar alguna o cambiar alguna partida presupuestaria.

Al finalizar el curso la comisión recogerá datos de:

1. Memoria de las personas que están a cargo de las actividades.
2. Encuestas a los sectores implicados.
3. Observación directa del programa.

Con todos los datos recogidos se elaborará la memoria final de curso y se propondrán las medidas de mejora necesarias.

6.- COLABORACIÓN CON INSTITUCIONES Y ASOCIACIONES SIN ÁNIMO DE LUCRO

Desde el curso 2005-2006, la Fundación Canfranc colabora con sus voluntarios en la atención y refuerzo educativo de 30 alumnos de nuestro centro en horario no lectivo (de 16:30 a 17:30 horas).

Desde el curso 2014-2015 hemos firmado un acuerdo de colaboración con la fundación de la Caixa Proinfancia y Canfranc. Se realizan actividades de apoyo educativo y lúdicas.

Facilitamos el acceso al patio jardines para la realización de actividades lúdicas al centro municipal de tiempo libre Musaraña. Horario de 18 a 20 horas.

También se ha prestado el aula de psicomotricidad, dos tardes a la semana, a la asociación de Yoga Cesar Augusto.

Por último resaltar que la asociación de padres realiza una fiesta cultural a final de curso, dónde se abren las puertas a todas las personas del barrio (último fin de semana de mayo).

En Zaragoza a 20 de febrero de 2017